

LIS - Retningslinje for praktisering av innhold i faglig fordypningstid for LIS 2 og 3

Gjelder for: Hele SiV
Dokumenttype: Retningslinje
Sist endret: 24.05.2022

1. HENSIKT

Den faglige fordypningstiden skal sikre læring og progresjon i LIS-utdanningen.

2. ANSVAR

Ledere

3. FREMGANGSMÅTE

3. Praktisering og forståelse av faglig fordypningstid ved SiV

Faglig fordypningstid skal i hovedsak benyttes til å videreutvikle den enkeltes kompetanse og sikre læring og progresjon LIS-utdanningen. I praksis er det gjerne veileder, oppnevnt av arbeidsgiver, som i dialog med den enkelte LIS fastsetter hvordan fordypningstiden skal benyttes. Det er arbeidsgiver som fastsetter innholdet i den faglige fordypningstiden.

- Tid til faglig fordypning skal fremgå av arbeidsplanen for den enkelte LIS.
- Faglig fordypning kan være enkelttimer, hele eller halve dager. Som hovedregel skal faglig fordypningstid ikke være kortere enn en halv dag.
- Det er oppmøteplikt på seksjonen i fordypningstiden dersom ikke annet er avtalt med leder. Ved avtalt fravær skal LIS skal være tilgjengelig på telefon, hvis ikke annet er avtalt med leder.
- Ved uforutsett fravær, kan leder omdisponere tiden som er satt av til faglig fordypning. Når LIS ikke har gjennomført faglig fordypningstid i henhold til arbeidsplan, skal leder tildele fordypningstid på dager der man ser at den øvrige driften tillater dette. Dette skal gjøres innen rimelig tid. Inndratt faglig fordypningstid skal erstattes time for time.
- Det benyttes en egen bank i GAT for holde oversikt over ikke avviklet faglig fordypningstid grunnet omdisponering. Se egen retningslinje.
- Individuell veiledning og gruppeveiledning kan gjennomføres som faglig fordypning i somatikken. Dette med unntak av LIS i VOP, RUS og BUP som har egne regler for veiledning.
- Enkeltvise hospiteringsdager som er påkrevd for at LIS skal oppnå aktuelle læringsmål i tilgrensede spesialiteter kan inngå i den faglige fordypningstiden.
- Faglig fordypning kan omfatte ulik aktivitet for å oppnå læringsmål, for eksempel litteraturstudier, forskningsprosjekter, «case studier», forbedringsarbeid, generelle eller fagspesifikke kurs, selvstudium-podcaster, forberedelse av faglige innlegg og andre læringsaktiviteter. Det gjøres oppmerksom på at dette ikke er en uttømmende liste.
- Såfremt opplæring er hovedformålet og LIS sikres tilstrekkelig supervisjon *kan* faglig fordypningstid også omfatte prosedyretrening, simulering og ferdighetstrening eller annen aktivitet som er nødvendig for at LIS skal oppnå aktuelle læringsmål.

4. INTERNE REFERANSER

Overenskomsten del A2 (2020-2022) § 4.1 samt B-delene mellom SiV og Legeforeningen (somatikk og KPA) § 4.1